

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Организация туристкой деятельности

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний об основах организации туристской деятельности, формирование комплексного представления о туризме, а также создание условий для подготовки специалистов сферы туризма, обеспечивающих комплексный подход, включающий как получение студентами теоретических знаний, так и усвоение ими практических профессиональных навыков по основным направлениям туристской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина Б1.О.13 «Организация туристкой деятельности» относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|---------|
| Индекс | Б1.О.13 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для освоения учебной дисциплины «Организация туристкой деятельности» студентам необходимо обладать базовыми знаниями о сфере туризма. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Изучение дисциплины «Организация туристкой деятельности» необходимо для успешного освоения дисциплин «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», «Технология и организация экскурсионных услуг», «Экскурсоведение» и т.д. | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Организация туристкой деятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ООП/ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-10 | Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы | ОПК-10.1. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области рекреации и туризма, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам. ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками | Знать: - приемы воспитания и воздействия на потребителя, межличностного общения в коллективе Уметь: - учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся Владеть: - навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | | образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе. | осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации |
| ОПК-13 | Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий | ОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований. ОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение. | Знать: - правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг Уметь: - обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности - использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы Владеть: - навыками и методами соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности способами осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникации |
| ОПК-14 | Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | ОПК 14.1. Знает инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг ОПК 14.1. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | Знать: - цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. - технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере Уметь: - осуществлять поиск, анализ, отбор и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность Владеть: - навыками контроля деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы - навыками и методами способа обеспечения, требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности |
| ПК-1 | Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и | ПК-1.1. Способностью самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной | Знать: - правила обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг; - качество оказания туристских услуг с учетом мнения |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | удовлетворенности жизнью | <p>деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью, контролировать эффективность их выполнения.</p> | <p>потребителей и заинтересованных сторон</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы; - обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами, методами и приемами обучения двигательным действиям, связанными с рекреационно-оздоровительной деятельностью |
| ПК-2 | Способен осуществлять планирование, организационное сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | <p>ПК-2.1. Знает методические, организационные и правовые аспекты реализации услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-2.2. Способен работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками планирования, организационного сопровождения и управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; – требования этики сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике принципы этического регулирования поведения и разрешения конфликтных ситуаций; – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в сфере туризма и гостеприимства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Енокаева С.С., доц. кафедры ТОФК и туризма